

# Indice

<b>Prefazione</b>	12
<b>MLTV. Quattro domande per cominciare</b>	14
<b><u>01 La classe invisibile</u></b>	20
Lezione frontale, menti laterali	21
I pensieri sommersi	22
L'esperimento delle graffette	23
La gabbia della valutazione	24
L'insegnante solista	26
Verso una nuova consapevolezza	28
Strumenti operativi	30
Questionario di autovalutazione - <i>Quanto è visibile il pensiero nella mia classe?</i>	
Scheda di osservazione - <i>Tracciare il pensiero invisibile</i>	
Diario riflessivo - <i>Documentare la pratica didattica</i>	
Esempi di utilizzo dell'IA	32
Prompt per analizzare il proprio stile di insegnamento	
Checklist	33
I 5 segnali di una classe in cui il pensiero resta sommerso	
<b><u>02 Il risveglio del pensiero</u></b>	34
► <b>La chiamata all'avventura e il rifiuto della chiamata</b>	
La crisi dell'attenzione: segnali di disimpegno cognitivo negli studenti e nelle studentesse	34

<b>Le competenze invisibili: ciò che il curriculum non vede</b>	36
<b>Il terremoto digitale: l'arrivo dell'IA generativa nel mondo educativo</b>	37
<b>La comfort zone didattica: resistenze al cambiamento metodologico</b>	38
<b>Il Museo delle lezioni immutabili: la paura dell'innovazione</b>	40
<b>Strumenti operativi</b>	43
Mappa delle resistenze - <i>Identificare gli ostacoli al cambiamento</i>	
Analisi SWOT personale - <i>Io e l'innovazione didattica</i>	
Mini-sondaggio per la classe - <i>Cosa ti fa accendere il cervello a scuola?</i>	
<b>Esempi di utilizzo dell'IA</b>	46
Prompt per generare scenari di cambiamento graduale	
<b>Checklist</b>	47
I 7 passi per prepararsi al cambiamento metodologico	
<b>03 Rendere visibile l'invisibile</b>	48
<b>► L'incontro con il mentore e il superamento della soglia</b>	
La rivelazione MLTV	48
Le Thinking Routine	50
Prove di visibilità	51
L'alleato artificiale	52
Progettare le attività di pensiero	52
Il potere del "tempo limitato"	54
Il coraggio della Documentazione	55
Strumenti operativi	57
Guida (molto) rapida a 10 routine di pensiero fondamentali	
Template di pianificazione - <i>Come si imposta una lezione MLTV?</i>	
<b>Esempi di utilizzo dell'IA</b>	63
Prompt per personalizzare routine di pensiero	
Prompt per analizzare le produzioni della classe	
<b>Checklist</b>	63
Dalla lezione tradizionale alla lezione MLTV in 10 mosse	20

## 04 Le routine del cambiamento

► Prove, alleati e nemici	
Le prime luci: successi iniziali nell'implementazione MLTV	64
Inciampi produttivi: le difficoltà come opportunità di apprendimento	65
La comunità visibile: creare una rete di supporto per l'innovazione	66
Resistenze sistemiche: quando la scuola frena il cambiamento	68
IA come coach: utilizzare l'intelligenza artificiale per personalizzare le routine	69
Navigare le acque del cambiamento	71
Strumenti operativi	72
Database di routine di pensiero	
Protocollo per gruppo di supporto tra docenti	
Scheda di monitoraggio MLTV	
Modelli di comunicazione efficace	
Esempi di utilizzo dell'IA	78
Prompt per affrontare resistenze specifiche	
Checklist	78
Costruire alleanze per l'innovazione	

## 05 Nel profondo del pensiero

► La caverna più profonda e la prova centrale	
Una nuova geografia dell'apprendimento	79
La trasformazione del setting: ripensare gli spazi di apprendimento	80
L'insegnante osservatore: il nuovo ruolo del docente nella didattica MLTV	82
L'algoritmo come specchio: IA che amplifica la metacognizione	83
La cultura del pensiero: quando MLTV trasforma l'intera classe	84
Le voci di studenti e studentesse: feedback e riflessioni	86
Dati che parlano: evidenze tangibili dell'impatto dell'approccio MLTV	87

<b>Nella profondità si trova la luce</b>	88
<b>Strumenti operativi</b>	89
Guida alla riorganizzazione degli spazi fisici e digitali	
Strumenti per la raccolta sistematica di evidenze MLTV	
Protocolli di osservazione tra pari	
Rubriche di valutazione	
<b>Esempi di utilizzo dell'IA</b>	93
Prompt per analizzare le produzioni degli studenti	
<b>Checklist</b>	94
Gli 8 indicatori di una cultura del pensiero in classe	
<b>06 La classe pensante</b>	95
► <b>La ricompensa</b>	
Pensatori abituali: studenti e studentesse che interiorizzano le routine di pensiero	96
L'autonomia cognitiva: quando gli studenti diventano protagonisti	97
L'insegnante aumentato: come l'IA ridefinisce il ruolo del docente	97
La motivazione visibile: benefici osservati nell' <i>engagement</i> degli studenti	99
Oltre il voto: nuove forme di valutazione dei processi di pensiero	100
<b>Strumenti operativi</b>	102
Framework di autovalutazione per studenti e studentesse	
Template per un portfolio di pensiero	
Modello di rubrica per valutare il pensiero	
<b>Esempi di utilizzo dell'IA</b>	105
Prompt efficaci per documentare il pensiero con l'IA	
Prompt per generare feedback formativi personalizzati sui processi di pensiero	
<b>Checklist</b>	107
Come riconoscere l'autonomia di pensiero negli studenti e nelle studentesse	

## 07 Diffondere la visibilità

108

### ► **La via del ritorno, la resurrezione e l'elisir**

**Da soli si va veloci, insieme si va lontano** 108

**Il racconto trasformativo: condividere l'esperienza MLTV** 109

**Il workshop generativo: modelli per la formazione tra pari** 110

**Scalare il pensiero: implementare MLTV a livello di istituto** 111

**Tradizione e visibilità: integrare MLTV con pratiche consolidate** 112

**L'IA come amplificatore quotidiano:  
strumenti pratici per ogni lezione** 114

**La sostenibilità del visibile: come mantenere viva la pratica MLTV** 115

**La scuola che pensa:  
l'impatto sistematico della cultura del pensiero visibile** 116

**Strumenti operativi** 117

    Template per workshop di formazione tra pari

    Roadmap per l'implementazione a livello di istituto

    Guida alla creazione di una comunità di pratica MLTV

**Esempi di utilizzo dell'IA** 119

    Biblioteca di prompt IA per supportare diverse fasi MLTV

    Prompt per creare repository personalizzati di routine  
di pensiero a livello di istituto

**Checklist** 120

    I 10 passi per diffondere la cultura del pensiero visibile  
nella tua scuola

**L'eroe che ritorna** 121

## **Bibliografia**

123