

Indice

Prefazione	12
MLTV. Quattro domande per cominciare	14
<u>01</u> La classe invisibile	20
Lezione frontale, menti laterali	21
I pensieri sommersi	22
L'esperimento delle graffette	23
La gabbia della valutazione	24
L'insegnante solista	26
Verso una nuova consapevolezza	28
Strumenti operativi	30
Questionario di autovalutazione - <i>Quanto è visibile il pensiero nella mia classe?</i>	
Scheda di osservazione - <i>Tracciare il pensiero invisibile</i>	
Diario riflessivo - <i>Documentare la pratica didattica</i>	
Esempi di utilizzo dell'IA	32
Prompt per analizzare il proprio stile di insegnamento	
Checklist	33
I 5 segnali di una classe in cui il pensiero resta sommerso	
<u>02</u> Il risveglio del pensiero	34
► La chiamata all'avventura e il rifiuto della chiamata	
La crisi dell'attenzione: segnali di disimpegno cognitivo negli studenti e nelle studentesse	34

Le competenze invisibili: ciò che il curriculum non vede	36
Il terremoto digitale: l'arrivo dell'IA generativa nel mondo educativo	37
La comfort zone didattica: resistenze al cambiamento metodologico	38
Il Museo delle lezioni immutabili: la paura dell'innovazione	40
Strumenti operativi	43
Mappa delle resistenze - <i>Identificare gli ostacoli al cambiamento</i>	
Analisi SWOT personale - <i>Io e l'innovazione didattica</i>	
Mini-sondaggio per la classe - <i>Cosa ti fa accendere il cervello a scuola?</i>	
Esempi di utilizzo dell'IA	46
Prompt per generare scenari di cambiamento graduale	
Checklist	47
I 7 passi per prepararsi al cambiamento metodologico	

03 Rendere visibile l'invisibile 48

▶ L'incontro con il mentore e il superamento della soglia	
La rivelazione MLTV	48
Le Thinking Routine	50
Prove di visibilità	51
L'alleato artificiale	52
Progettare le attività di pensiero	52
Il potere del "tempo limitato"	54
Il coraggio della Documentazione	55
Strumenti operativi	57
Guida (molto) rapida a 10 routine di pensiero fondamentali	
Template di pianificazione - <i>Come si imposta una lezione MLTV?</i>	
Esempi di utilizzo dell'IA	63
Prompt per personalizzare routine di pensiero	
Prompt per analizzare le produzioni della classe	
Checklist	63
Dalla lezione tradizionale alla lezione MLTV in 10 mosse	20

04 Le routine del cambiamento

► *Prove, alleati e nemici*

Le prime luci: successi iniziali nell'implementazione MLTV	64
Inciampi produttivi: le difficoltà come opportunità di apprendimento	65
La comunità visibile: creare una rete di supporto per l'innovazione	66
Resistenze sistemiche: quando la scuola frena il cambiamento	68
IA come coach: utilizzare l'intelligenza artificiale per personalizzare le routine	69
Navigare le acque del cambiamento	71
Strumenti operativi	72
Database di routine di pensiero	
Protocollo per gruppo di supporto tra docenti	
Scheda di monitoraggio MLTV	
Modelli di comunicazione efficace	
Esempi di utilizzo dell'IA	78
Prompt per affrontare resistenze specifiche	
Checklist	78
Costruire alleanze per l'innovazione	

05 Nel profondo del pensiero 79

► *La caverna più profonda e la prova centrale*

Una nuova geografia dell'apprendimento	79
La trasformazione del <i>setting</i> : ripensare gli spazi di apprendimento	80
L'insegnante osservatore: il nuovo ruolo del docente nella didattica MLTV	82
L'algoritmo come specchio: IA che amplifica la metacognizione	83
La cultura del pensiero: quando MLTV trasforma l'intera classe	84
Le voci di studenti e studentesse: feedback e riflessioni	86
Dati che parlano: evidenze tangibili dell'impatto dell'approccio MLTV	87

Nella profondità si trova la luce	88
Strumenti operativi	89
Guida alla riorganizzazione degli spazi fisici e digitali	
Strumenti per la raccolta sistematica di evidenze MLTV	
Protocolli di osservazione tra pari	
Rubriche di valutazione	
Esempi di utilizzo dell'IA	93
Prompt per analizzare le produzioni degli studenti	
Checklist	94
Gli 8 indicatori di una cultura del pensiero in classe	

06 La classe pensante 95

► La ricompensa

Pensatori abituali: studenti e studentesse che interiorizzano le routine di pensiero	96
L'autonomia cognitiva: quando gli studenti diventano protagonisti	97
L'insegnante aumentato: come l'IA ridefinisce il ruolo del docente	97
La motivazione visibile: benefici osservati nell'<i>engagement</i> degli studenti	99
Oltre il voto: nuove forme di valutazione dei processi di pensiero	100
Strumenti operativi	102
Framework di autovalutazione per studenti e studentesse	
Template per un portfolio di pensiero	
Modello di rubrica per valutare il pensiero	
Esempi di utilizzo dell'IA	105
Prompt efficaci per documentare il pensiero con l'IA	
Prompt per generare feedback formativi personalizzati sui processi di pensiero	
Checklist	107
Come riconoscere l'autonomia di pensiero negli studenti e nelle studentesse	

07 Diffondere la visibilità	108
► La via del ritorno, la resurrezione e l'elisir	
Da soli si va veloci, insieme si va lontano	108
Il racconto trasformativo: condividere l'esperienza MLTV	109
Il workshop generativo: modelli per la formazione tra pari	110
Scalare il pensiero: implementare MLTV a livello di istituto	111
Tradizione e visibilità: integrare MLTV con pratiche consolidate	112
L'IA come amplificatore quotidiano: strumenti pratici per ogni lezione	114
La sostenibilità del visibile: come mantenere viva la pratica MLTV	115
La scuola che pensa: l'impatto sistemico della cultura del pensiero visibile	116
Strumenti operativi	117
Template per workshop di formazione tra pari	
Roadmap per l'implementazione a livello di istituto	
Guida alla creazione di una comunità di pratica MLTV	
Esempi di utilizzo dell'IA	119
Biblioteca di prompt IA per supportare diverse fasi MLTV	
Prompt per creare <i>repository</i> personalizzati di routine di pensiero a livello di istituto	
Checklist	120
I 10 passi per diffondere la cultura del pensiero visibile nella tua scuola	
L'eroe che ritorna	121
Bibliografia	123