

DigComp 2.1 Area1	INDICATORI	Descrittori LIVELLO INIZIALE	Descrittori sottolivello 1	Descrittori sottolivello 2	Descrittori sottolivello 3	Descrittori sottolivello 4
1.1 NAVIGARE RICERCARE FILTRARE INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI	Utilizzare il motore di ricerca	<b>Guidato è in grado di ricercare un'informazione seguendo una procedura già sperimentata in contesti dati</b>	Deve essere aiutato a riconoscere l'icona da utilizzare	Riconosce autonomamente l'icona da premere, ma non è consapevole nel proseguire della procedura	Riconosce l'icona da solo e individua l'area di digitazione	Ha compreso che ciascuna icona è associata ad uno specifico motore di ricerca
	Utilizzare chiavi di ricerca per reperire informazioni su temi specifici	<b>Guidato, utilizza chiavi di ricerca per reperire informazioni su temi semplici e comuni</b>	Riesce ad individuare la parola da ricercare solo su suggerimento esplicito	Con supporto ove necessario, riesce ad individuare la parola da ricercare fra alcune parole date	Con supporto ove necessario, riesce ad individuare la parola da ricercare all'interno di una semplice frase data	Con supporto ove necessario riesce ad individuare qualche parola chiave all'interno di una semplice frase data
	Verificare se l'informazione acquisita sul web è coerente con la ricerca	<b>Guidato, valuta l'utilità di informazioni semplici in risposta a quesiti esplicativi</b>	Deve essere guidato nell'individuazione di un'immagine coerente	Con supporto ove necessario, individua un'immagine coerente	Con supporto ove necessario, individua immagini coerenti con il tema motivando	Con supporto ove necessario, individua immagini coerenti con il tema motivando e confrontando
	Analizzare e scegliere, le informazioni adatte al contesto	<b>Guidato, sceglie l'informazione pertinente presente in siti dati</b>	Deve essere guidato a selezionare un'immagine pertinente	Con supporto ove necessario, seleziona un'immagine pertinente	Con supporto ove necessario, seleziona immagini pertinente con il tema motivando	Con supporto ove necessario, seleziona immagini pertinenti con il tema motivando e confrontando
1.2 VALUTARE DATI INFORMAZIONI CONTENUTI DIGITALI	Verificare l'attendibilità delle fonti, valutandone la veridicità	<b>Guidato, sa distinguere informazioni evidentemente false perché in contrasto con conoscenze consolidate</b>	Solo se guidato si interroga sulla veridicità di semplici notizie esplicite lette dall'insegnante dal sito	L'alunno, talvolta su sollecitazione, si interroga sulla veridicità semplici notizie esplicite lette dall'insegnante dal sito	Si interroga autonomamente sulla veridicità semplici notizie esplicite lette dall'insegnante dal sito	Si interroga autonomamente sulla veridicità semplici notizie esplicite lette dall'insegnante dal sito e con guida ne stabilisce la veridicità in base a conoscenze proprie
1.3 GESTIONE DATI INFORMAZIONI CONTENUTI DIGITALI	Salvare in locale le informazioni recuperate	<b>Guidato, memorizza l'informazione</b>	Deve essere guidato a salvare un'immagine	Con supporto ove necessario, salva un'immagine nella cartella predefinita	Con supervisione salva un'immagine nella cartella predefinita	Con supporto ove necessario salva un'immagine in una cartella non predefinita
	Organizzare le ricerche	<b>Guidato salva i siti preferiti</b>	Deve essere guidato a salvare i siti preferiti	Con supporto ove necessario, salva siti preferiti	Con supervisione salva siti in una cartella predefinita	Sceglie la cartella non predefinita dove salvare un sito e con supporto ove necessario lo salva
IMPARARE A IMPARARE IN DIGITALE	Acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare conoscenze e abilità relative ad un nuovo software	<b>Dato il nome di un software, deve essere guidato per riconoscere ed acquisire le funzionalità</b>	Deve essere guidato ad utilizzare il software	Con supporto ove necessario, sa effettuare semplici operazioni con il software	Con supervisione sa effettuare semplici operazioni con il software	Sa effettuare semplici operazioni con il software e chiede autonomamente supporto in caso di difficoltà
	Acquisire, procurarsi, elaborare, assimilare conoscenze e abilità utilizzando risorse digitali	<b>Dato un compito, l'utilizzo delle risorse digitali è guidato e finalizzato allo svolgimento del compito.</b>	Deve essere guidato ad utilizzare le risorse digitali	Con supporto ove necessario, sa accedere alle risorse digitali	Con supervisione sa accedere alle risorse digitali	Sa accedere alle risorse digitali e chiede autonomamente supporto in caso di difficoltà

