

Scheda attività per scuola dell'infanzia

ESEMPIO DI MODELLO COMPIATO

Titolo Percorso: raccontare storie

Insegnante/i:.....

Scuola/Plesso:.....Classe/i:a.s:.....

Contesto	Allievi con background migratorio....	
Obiettivo	Sviluppo di competenze di espressione e linguaggio...	
Fase analogica		
Step	Descrizione	Competenze
1	Scelta di una storia e narrazione agli alunni	ascolto, ricezione, uso del linguaggio e dei termini nuovi.
2	Rappresentazione della storia con disegni. I bambini rispondono alle domande: Chi sono i personaggi?; Come sono i personaggi; Come comincia la storia; Cosa succede? etc...	competenze narrative.
3	Lavori di gruppo per colorare	rispetto dei tempi e collaborazione tra pari
Fase digitale		
Step	Descrizione	Area di Competenza
1	digitalizzazione dei disegni tramite foto e salvataggio su PC	- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
2	registrazione delle voci dei bambini con cellulare	- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
3	ricerca in rete dei suoni per la storia	- 1.1 Navigare e ricercare in rete - 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
4	Utilizzo di Scratch* off line assieme ai bambini: associazione delle voci ai disegni (sfondi)	- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali - Competenza mediale
5	Condivisione sulla piattaforma	- Imparare a imparare il digitale
Valutazione		
Rubrica (*)	e-portfolio studente (**)	

(*) realizzata in base alle competenze descritte nella scheda

(**) interviste; richieste di feedback con piccoli elaborati; questionario di gradimento; etc.

Modello Colella-Mazzella



Scheda delle competenze

ESEMPIO DI MODELLO COMPILATI

Allievo/a	Descrizione			
Competenza disciplinare e trasversale	Livelli			
	Base	Intermedio	Avanzato	
Alfabetica funzionale	
Personale e Sociale e capacità di imparare a imparare	
...	
Competenza digitale	Livelli			
	1	2	3	4
Utilizzare il motore di ricerca	Deve essere aiutato a riconoscere l'icona da utilizzare	Riconosce autonomamente l'icona da premere, ma non è consapevole nel proseguire della procedura	Riconosce l'icona da solo e individua l'area di digitazione	Ha compreso che ciascuna icona è associata ad uno specifico motore di ricerca
Utilizzare chiavi di ricerca per reperire informazioni su temi specifici				
Verificare se l'informazione acquisita sul web è coerente con la ricerca		per la compilazione si veda la rubrica allegata		
Analizzare e scegliere, le informazioni adatte al contesto				
Salvare in locale le informazioni recuperate				
Acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare conoscenze e abilità relative ad un nuovo software				