

IMPRO CONVERSATION: ACCETTARE PER CREARE

DESTINATARI:

Studentesse e studenti della Scuola secondaria di I grado

DOCENTE:

Mike Manchester

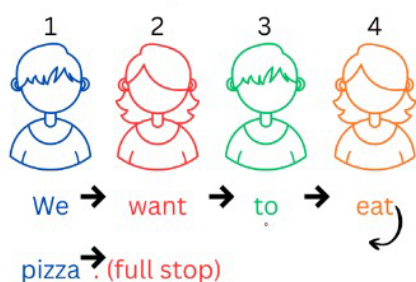
Esercizio 1 – Una parola alla volta (10-15 minuti)

Nell'esercizio "Una parola alla volta" studenti e studentesse, divisi in gruppi, devono creare una frase che contenga una *target word*, pronunciando una parola alla volta.

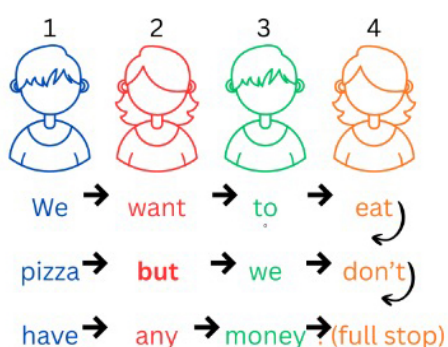
Fasi dell'esercizio

1. Dividere la classe in piccoli gruppi da tre o quattro persone.
2. Spiegare l'obiettivo, che è creare una frase con una regola precisa: ogni studente può dire solo una parola alla volta.
3. Dare una *target word*.
4. Ricordare che la frase finisce con *full stop*. Quindi quando un partecipante crede che la frase vada bene, deve dire *full stop* per chiudere.
5. Il gruppo deve quindi collaborare per formare una frase di senso compiuto, rispettando l'ordine delle parole e mantenendo l'attenzione su ciò che è stato detto prima.

Target Word: **PIZZA**



Oppure...



Varianti possibili

- Creare frasi in base a un tempo verbale specifico (ad esempio, il condizionale o il passato).
- Competere per vedere quale gruppo riesce a produrre la frase grammaticalmente più corretta o più divertente.

Esercizio 2 – Chat di gruppo (15–20 minuti)

Nell'esercizio "Chat di gruppo", studenti e studentesse simulano una chat conversazionale tra due persone.

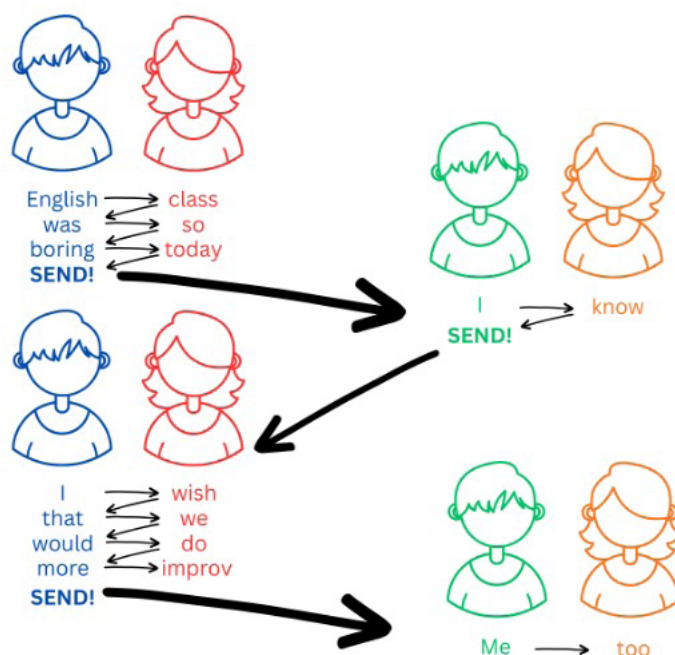
Obiettivi chiave

- Pensare velocemente e scegliere la parola giusta.
- Comprendere la struttura della frase e la logica sintattica.
- Ascoltare, accettare e rispondere in modo funzionale.

Fasi dell'esercizio

1. Formare gruppi da 4 o 6 persone.
2. Dividere ogni gruppo in due sottogruppi da 2 o 3 studenti ciascuno. Ogni sottogruppo rappresenta una persona nella conversazione (anche se il gruppo è composto da più di una persona).
3. Spiegare l'obiettivo dell'esercizio. Anche in questo caso, ogni persona può aggiungere una sola parola alla volta.
4. Dare una *target word* come nel primo esercizio, per aiutare i gruppi ad avere un argomento di cui parlare.
5. Il primo gruppo crea una frase per introdurre la conversazione, come in una chat su Whatsapp con un amico, genitore, insegnante, ecc. Quando un membro del gruppo ritiene che il messaggio sia completo, dice *send*.
6. La parola *send* segnala che l'altro gruppo deve rispondere, utilizzando sempre una parola per volta.
7. La conversazione continua così.

Target word: **Improv**



Questo meccanismo costringe studentesse e studenti a pensare e reagire in modo rapido, ma anche a coordinarsi con i compagni per dare coerenza al messaggio.