

## PROVA DI COMPETENZA - TESTO ARGOMENTATIVO - MATERIALI E SUGGERIMENTI

a) IN UN TESTO ARGOMENTATIVO L'AUTORE / AUTRICE ESPONE LA PROPRIA TESI (cioè le proprie opinioni) riguardo a una certa questione e la sostiene attraverso una catena di ragionamenti legati tra loro e sostenuti da dati. Lo scopo (intenzione, obiettivo) è quello di persuadere, di convincere gli altri che l'idea sostenuta è giusta e degna di credibilità.

Nel caso siano presenti opinioni contrarie, l'obiettivo è anche quello di dimostrare la falsità o l'imprecisione dell'antitesi; in altre parole, si cerca di contrastare le opinioni contrarie alla tesi (anche più di una) presente nella propria argomentazione.

b) GLI ELEMENTI DEL TESTO ARGOMENTATIVO SONO (POSSONO ESSERE):

- una premessa generale
- l'esposizione di un problema
- la formulazione di una tesi (opinione personale che si vuole sostenere)
- la formulazione di un'antitesi (prevedere le possibili o effettive opinioni contrarie degli altri)
- la presentazione di dati (prove, calcoli, notizie, fatti)
- l'elenco di argomenti a favore della tesi (tenendo conto dei dati)
- l'elenco di argomenti contro la o le antitesi (tenendo conto dei dati)
- la citazione di "garanzie" (principi di riferimento, opinione personale motivata anche attraverso esempi ed esperienze personali, opinioni autorevoli).

c) UTILIZZARE QUALCUNO DEI SEGUENTI MODI DI DIRE PER SOSTENERE QUANTO AFFERMATO NELLA PREMESSA.

Secondo me / secondo alcuni / a mio parere / a parer mio / la mia opinione al riguardo è / c'è chi sostiene che / si potrebbe obiettare che... >>>> tuttavia, nonostante, sebbene (+ congiuntivo), malgrado (+ verbo o + sostantivo), anche se ...

PREVEDERE POSSIBILI OPINIONI CONTRARIE E DIMOSTRARE CHE NON SONO VALIDE.

d) UTILIZZARE QUALCUNO DEI SEGUENTI MODI DI DIRE:

Per quanto riguarda / per quanto concerne invece / riguardo a, in relazione a;

ciò comporta, questo implica che; in conseguenza di questo dunque; d'altronde, d'altra parte, a ben vedere, se si considera con attenzione quanto finora osservato / detto / considerato...; è probabile che, probabilmente tutti / ognuno di noi / chiunque...

e) METTERE IN EVIDENZA I PROBLEMI. PROPORRE SOLUZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE, PERSONALI E POLITICHE PER TALI PROBLEMI.

f) RICAPITOLANDO:

- scrivere una premessa generale
- esporre uno o più problemi
- formulare una o più tesi (opinione personale che si vuol sostenere)
- formulare una o più antitesi (prevedere le possibili o effettive opinioni contrarie di altri)
- presentare dati (prove, calcoli, notizie, fatti)
- utilizzare argomenti a favore della o delle tesi (tenendo conto dei dati)
- utilizzare argomenti contro la o le antitesi (tenendo conto dei dati)
- citare "garanzie" (principi di riferimento, opinioni personali motivate anche attraverso esempi ed esperienze personali, opinioni autorevoli).

UTILIZZARE TUTTI I MODI DI DIRE CHE POSSANO SERVIRE PER COSTRUIRE UNA SOLIDA, EFFICACE E CONVINCENTE ARGOMENTAZIONE. LASCIARSI "ISPIRARE" DA ESSI.

g) PREMESSA GENERALE: com'è noto, com'è risaputo, come si sa, è opinione comune che...

h) PARTIRE DA UN'ESPERIENZA PERSONALE: una volta ..., sarà capitato a chiunque di, nella vita tutti prima o poi, nessuno ignora che...

i) CONGIUNZIONI COORDINATIVE E SUBORDINATIVE UTILI:

CAUSA-EFFETTO - Poiché, dal momento che, siccome, visto che...

PROP. CONCESSIVE: nonostante, sebbene (+ congiuntivo); malgrado (+ verbo o + sostantivo)

PROP. FINALI: affinché (+ congiuntivo); per + infinito

PROP. TEMPORALI: quando, mentre, finché

PROP. CONSECUTIVE: in modo che, cosicché, di conseguenza

CONG. COORDINATIVE: quindi, dunque, pertanto, allora...

l) NESSI SINTATTICI: per quanto riguarda, per quanto concerne invece, riguardo a, in relazione a; ciò comporta, questo implica che; in conseguenza di questo dunque; d'altronde, d'altra parte, a ben vedere, se si considera con attenzione quanto finora osservato / detto / considerato..., è probabile che, probabilmente tutti / ognuno di noi / chiunque...

m) OPINIONI: secondo me, secondo alcuni, a mio parere, a parer mio, la mia opinione al riguardo è...

n) USO DEL CONDIZIONALE: sarebbe preferibile, occorrerebbe...

o) FORMULARE IPOTESI: immaginiamo per un momento che (+ congiuntivo); se ..., allora ...; qualora (+ congiuntivo)... ; se consideriamo (che)...; se considerassimo...

p)

DOMANDE "RETORICHE" che permettono di rispondere: perché? come? in che modo?

DOMANDE RETORICHE "che affermano" quanto si nega: non sarebbe meglio...?, non sarebbe più opportuno...?, non si potrebbe... ?

q) NESSI CONCLUSIVI: è lecito ritenere che, è lecito concludere che, si può allora affermare che, si può dunque pervenire alla seguente conclusione..., appare opportuno considerare come...

INFINE...

r) RILEGGERE ATTENTAMENTE CIÒ CHE SI E' SCRITTO, ALMENO DUE VOLTE:

- LA PRIMA PER VERIFICARE I CONTENUTI, LA LOGICA, LA COERENZA E LA COESIONE DELLE ARGOMENTAZIONI;

- LA SECONDA PER CORREGGERE EVENTUALI ERRORI DI ORTOGRAFIA, MORFOLOGIA E SINTASSI SFUGGITI ALLA PRIMA LETTURA.

[Fonti varie.]