COMPETENZA	Abilità	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COMPETENZA DIGITALE	Sa creare contenuti digitali (es. file di testo, fogli di calcolo, file audio, presentazioni, filmati)	Ha difficoltà a creare contenuti digitali semplici in autonomia e necessita di adeguato supporto.	Crea contenuti digitali elementari in semplici formati.	Crea con discreta padronanza degli strumenti di editing contenuti digitali in diversi formati definiti.	Crea contenuti digitali anche complessi con piena padronanza degli strumenti di editing, identificando il formato più funzionale con soluzioni originali e creative.
COMPETENZA SOCIALE E IN MATERIA DI CITTADINANZA	Utilizza i mezzi di comunicazione e interagisce con essi	Usa i mezzi di comunicazione digitali in modo acritico, assumendo passivamente i contenuti in essi proposti e condividendo ogni loro modalità di presentazione.	Usa i mezzi di comunicazione digitali in modo semplice ed elementare, cercando di individuare gli elementi in essi condivisibili sulla base della loro fondatezza e della loro praticabilità.	Usa i mezzi di comunicazione digitale in modo adeguato, scegliendo con accortezza contenuti e strumenti applicabili nella comunità vivente.	Usa i mezzi di comunicazione digitali con intelligenza e consapevolezza, interagendo criticamente con essi e traendo da essi elementi utili per la propria attività quotidiana.
	Esprime un pensiero critico	Svolge le attività proposte in modo passivo e meccanico, senza sviluppare una propria autonoma capacità di riflessione.	Cerca di elaborare un pensiero critico sulle attività proposte in forma schematica e semplice, all'interno di un percorso mentale precostituito e ancora debole sul piano concettuale.	Adopera strutture concettuali adeguate ed elabora una modalità di riflessione personale adeguata agli spunti proposti.	Propone modalità di espressione e di pensiero elaborate in forma articolata, autoriflessiva e coerente con l'impianto tematico e discorsivo proposto.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro rispondendo ad un'esigenza	Supportato dal docente o dai compagni comprende le fasi essenziali di esecuzione del compito ma non le mette in pratica in modo logico e sequenziale.	Coglie le fasi essenziali del progetto, talvolta con il supporto del docente o dei compagni, e le pianifica in modo non sempre sequenziale. Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	generali. Utilizza complessivamente	Conosce, individua e gestisce le fasi progettuali in situazioni di relativa complessità; pianifica il lavoro con precisione e creatività; mostra una buona capacità di individuare azioni correttive in fase di revisione. Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare, pianificare e realizzare un prodotto. Infine, verifica la pianificazione.

