

## Attività per bambini e bambine plusdotati

### Geografia

Fare Geografia ripensando la struttura della disciplina e pensando che quasi ogni cosa può avere uno schema distributivo:

Diventiamo i detective della Geografia.

Es. 1 - Partiamo da qualcosa di importante e interessante per ragazzi e ragazze, per esempio lo sport.

Prendiamo in considerazione la squadra del cuore, per esempio la Juventus.

- Dove gioca questa settimana?
- Dove ha giocato l'anno scorso?
- In Italia e in Europa con la Champions League. In quali città precisamente?
- Lo stadio in questa città dov'è posizionato? (disegnare o costruire la cartina stradale o mappa della città).
- E cos'altro c'è da vedere in quella città di importante? Quanti abitanti fa? Che lingua si parla?
- Cosa si mangia di buono? E poi successivamente dove sono andati?
- Quale religione c'è in quel paese e quale il clima? Per quello pioveva o nevicava durante la partita? Oppure era così caldo? A che latitudine si trova quella città?
- Da dove viene il mio calciatore preferito? Dove ha giocato?
- In che squadra ha cominciato quando aveva la mia età?

Es. 2 - Prendiamo in esame la biografia del mio cantante preferito: studiamo dov'è nato, dov'è andato a scuola, in quali città canta o ha cantato.

- Quali sono i suoi Hobby e dove lo portano?
- Fa surf? E dove? Come mai ci sono onde così grandi dove lui/lei va a fare surf? Come si creano quelle correnti marine?
- Che colori prediligono in quella città a partire dalla bandiera?
- Perché essendo nato in California deve stare attento ai terremoti? Come si produce un terremoto?
- E come mai sono sempre in giro in maglietta in quel posto?

E così esaminiamo un romanzo, le religioni, ecc.

Segniamo tutte le città presenti su uno stesso parallelo attorno a tutto il mondo e descriviamone le differenze.

Questo approccio ad una materia può diventare davvero originale e personalizzato per ogni studente, interessante a partire da ciò che piace agli studenti stessi.

Si possono usare applicazioni tecnologiche Google, es. *Google Lit Trips*.