

Lecture “a Puzzle”

L'attività segue la struttura del metodo *jigsaw*. Ragazzi e ragazze vengono divisi in gruppi, poi ciascuno di loro sceglie un'area di “specializzazione” all'interno del proprio gruppo. Per esempio nel gruppo A ci sarà un esperto del tema 1, un esperto del tema 2, un esperto del tema 3 e così via. Il docente assegna alla classe diverse letture (articoli, brani di narrativa, approfondimenti), tutte relative a un unico argomento; poi propone domande specifiche per ogni singolo aspetto, alle quali i singoli gruppi dovranno rispondere basandosi sul parere degli “esperti”.

Queste letture sono organizzate come un puzzle. Dividetevi in gruppi: ciascuno di voi deve scegliere una lettura da approfondire, in questo modo ognuno diventerà esperto su uno o una serie di argomenti e scriverà successivamente le risposte per la lettura o le letture scelte; potrà spiegare ciò che ha imparato ai membri del suo gruppo e rispondere alle domande insieme a tutti gli altri partecipanti i quali, a loro volta, avranno approfondito altre letture; infine presenterete tutte le letture in un sommario.

Prendete tempo per riunirvi insieme in un'aula o in un posto adeguato (anche a casa di qualcuno se il compito è assegnato fuori dall'orario di scuola).

Dopo esservi riuniti con il vostro gruppo, incontrate gli “esperti” di un altro gruppo a cui sarà stato assegnato lo stesso tema specifico - che può essere identificato da un numero all'interno del proprio gruppo di appartenenza, per esempio: gli esperti numeri 1 dei gruppi A, B e C; gli esperti numeri 2 dei gruppi A, B e C ecc. - e con i quali si condividerà tutta la conoscenza acquisita riguardo agli argomenti trattati all'interno del proprio gruppo.

1° STEP: Leggi gli articoli per sviluppare conoscenza e competenza;

2° STEP: Incontrati con il tuo gruppo esperto per discutere i punti principali da condividere con gli altri;

3° STEP: I numeri 1 si trovano insieme per condividere le conoscenze; i numeri 2 si trovano insieme per condividere le conoscenze; i numeri 3 si trovano insieme per condividere le conoscenze.

- **Gruppo esperto 1: Argomento nome/ titolo assegnato ecc.**
- **Gruppo esperto 2: Argomento nome/titolo assegnate ecc.**

- **Gruppo esperto 3: Argomento nome/titolo assegnato ecc.**

Dopo la lettura e la discussione i membri di ogni gruppo di esperti devono stabilire singolarmente quali conoscenze condividere con il gruppo di partenza. Ogni ragazzo o ragazza deve leggere un massimo di 3 pagine e sviluppare la comprensione per quella porzione di letture.

Infine ciascun esperto si riunisce con il proprio gruppo di partenza e tutti insieme rispondono alle domande di comprensione sul tema generale.