



PIÙ VELOCE DELLA LUCE?

Nome e Cognome Data Data

La luce è un'onda che si propaga nello spazio a una velocità che ha un valore preciso, cioè 3,0×108 m/s. Il fatto che questa velocità non sia infinita, ma finita e misurabile, non è un risultato scontato e ha conseguenze importanti per la struttura stessa dello **spazio-tempo**, per esempio la possibilità di allineare gli eventi in un ordine temporale, invece che avere un insieme incoerente di istanti.

Questo accade perché, come ci ha insegnato il fisico Albert Einstein, segnali e informazioni non possono propagarsi nell'universo con velocità superiori a quella della luce.

Se fosse possibile una trasmissione istantanea, a velocità infinita, il segnale potrebbe essere trasmesso nel passato, cioè ricevuto prima ancora di essere inviato, alterando così la catena della causalità.



Albert Einstein

esercizie



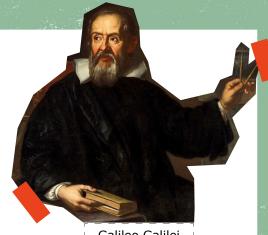
La velocità della luce è un limite fisico invalicabile: nulla può viaggiare più velocemente. Questa è una delle conseguenze ricavabili dalla teoria della relatività ristretta di Einstein: che cosa succede, infatti, se un corpo dotato di una certa massa cerca di raggiungere la velocità della luce? La risposta si trova nella famosa formula E=mc2. Dopo aver approfondito l'argomento con una ricerca online o con il tuo insegnante, prova a rispondere in 10 righe.

esercizia

Immaginare di poter fare viaggi intergalattici a velocità che si avvicinano a quella della luce ci porta a riflettere anche sul concetto di dilatazione temporale. Guarda questo video sul cosiddetto Twin paradox e fai uno schema (corredato di disegni) in cui spieghi perché il tempo passa più lentamente per l'astronauta che per chi rimane sulla Terra.

Come è stata misurata la velocità della luce?

Non si è sempre pensato che la luce viaggiasse con una velocità finita, perché questa velocità è talmente grande che è stato molto difficile per gli scienziati accorgersi dello **scarto tra emissione e ricezione** del segnale luminoso, e quindi anche misurarlo. Come ci sono riusciti?

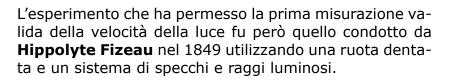


Galileo Galilei

L'idea di **Galileo Galilei** fu di provare a calcolare il ritardo di reazione alla percezione del segnale luminoso mettendo due persone con delle lanterne a distanza di qualche chilometro una dall'altra. Servivano però spazi ben più grandi per accorgersi dello scarto nella trasmissione.

Successivamente, le osservazioni astronomiche e metodi di misurazione sempre più sofisticati hanno permesso di avvicinarsi al valore che oggi conosciamo:

Ole Christensen Römer portò avanti uno studio sul periodo delle lune di Giove, che prendeva in considerazione le variazioni dovute al ritardo della trasmissione dei segnali luminosi a seconda che il pianeta, nella sua orbita, passasse più o meno vicino alla Terra.





Hippolyte Fizeau

esercizie

Ole Christensen Römer

3

Prima di arrivare al valore 3,0×10⁸ m/s, nei secoli si è provato in molti modi a misurare la velocità della luce. Dividetevi in **gruppi** e ricostruite le tappe principali di questo percorso: dopo una prima ricerca online, e con l'aiuto di questa scheda didattica, ogni gruppo sceglie, approfondisce e presenta alla classe tramite una presentazione multimediale (per esempio PowerPoint), uno degli esperimenti fatti dagli scienziati del passato. Per iniziare, è possibile consultare questo articolo a cura dall'Osservatorio Astronomico di Bologna.