

SCHEDA PER L'INSEGNANTE

Economia – Scuola secondaria di secondo grado

Bitcoin e valute virtuali: che cosa sono e come funzionano?

FONTE: [Tutti per uno economia per tutti!](#), la piattaforma educativa di Banca d'Italia curata da **Magda Bianco**.

Magda Bianco ha un dottorato in Economia e ha coordinato progetti di ricerca. È responsabile del dipartimento di Tutela della clientela ed educazione finanziaria di Banca d'Italia.

CLASSI: scuola secondaria di secondo grado.

OBIETTIVI:

- approfondire con gli studenti un argomento complesso e attuale di economia come quello delle **valute virtuali** e delle **cripto-attività**, del loro funzionamento e dei rischi connessi;
- portare i ragazzi a riflettere sulla propria **alfabetizzazione finanziaria** e sull'importanza di conoscere come funziona l'economia per poter assumere comportamenti **responsabili e consapevoli** nelle proprie scelte future.

MATERIE: Economia, Educazione civica.

TEMPO PREVISTO: 2 ore circa in classe.

STRUTTURA DELLA LEZIONE

1. **Input:** attività iniziale finalizzata a fornire allo studente le conoscenze di base sul tema oggetto della lezione. Consiste nel condividere con la classe la **mini lezione di Magda Bianco** pubblicata su [Dire, fare, insegnare](#).
2. **Attivazione:** attività mirata a coinvolgere lo studente in modo attivo e creativo. Consiste nel sottoporre allo studente la **scheda didattica** sulle valute virtuali realizzata a supporto della mini lezione di Magda Bianco e pubblicata su [Dire, fare, insegnare](#).
3. **Valutazione:** attività mirata a ripercorrere i temi affrontati e a stimolare lo studente a riflettere sulle proprie abilità e conoscenze acquisite. Consiste nel proporre alla classe un quiz interattivo (ad esempio con [Kahoot!](#)) attraverso cui testare le nozioni apprese.

SPUNTI PER APPROFONDIRE

- Usare il [Quaderno didattico](#) per gli studenti secondaria di secondo grado e la [Guida per l'insegnante](#) scaricabili gratuitamente dal sito [Tutti per uno economia per tutti!](#) di Banca d'Italia per approfondire il capitolo "Moneta e prezzi", facendo poi svolgere ai ragazzi gli [esercizi interattivi](#) disponibili sulla piattaforma.
- Proporre alla classe la visione del [video di Superquark](#) consigliato nel video da Magda Bianco su come si realizzano le banconote nel centro di Banca d'Italia "Guido Carli", chiedendo quindi agli studenti di riassumere in uno schema o in una presentazione le fasi di fabbricazione e le regole internazionali a cui sono sottoposte.
- Analizzare con la classe le [oscillazioni di valore](#) delle valute virtuali, e dopo aver approfondito le diverse forme di investimento (spiegate da Banca d'Italia nella [Guida per insegnante](#) e sul sito [L'economia per tutti](#)), chiedere agli studenti di elaborare un proprio piano diversificato di investimento e di giustificare il peso che intendono dare alle criptovalute.