

Lavorare in *team* per conoscere di più

Scheda didattica: Proposta di esercitazione a cura di **Marco Ferrari**

- 1) Individua una porzione di programma disciplinare o interdisciplinare e proponi **un titolo** sintetico e evocativo di un problema ampio, complesso e studiato in classe.
- 2) Dividi la classe in **team** da 4/5 studenti.
- 3) Invita ciascun gruppo a scegliere un **team leader**.
- 4) Chiarisci i **tempi**, gli **strumenti** e le **modalità** del lavoro:
 - a. Descrivi e **spiega il titolo** proposto esplicitando **i nodi fondamentali** e tutti **gli argomenti compresi** ma non espliciti nel titolo proposto.
 - b. Proponi ai tuoi allievi **almeno tre domande** che li aiutino a affrontare criticamente il tema proposto e a non tralasciare elementi fondamentali degli argomenti in esso contenuti.
 - c. Chiedi a ciascun *team* di **discutere e scegliere una tesi** tra quelle possibili circa il tema proposto. Ciascun *team* dovrà realizzare una presentazione/elaborato/*paper* che argomenta in favore della tesi scelta.
 - d. Individua ed **elenca le parole chiave** contenute negli argomenti compresi nel titolo esplicitati dal docente. Agli studenti sarà richiesto di utilizzare le parole chiave, le espressioni, i nomi dei protagonisti, degli enti o dei luoghi qualora li incontrassero nel ripasso in vista della produzione della propria presentazione. Le **parole chiave, le espressioni, i nomi propri dei protagonisti, delle istituzioni o dei luoghi** dovranno essere spiegate e/o presentate adeguatamente nell'elaborato finale.
 - e. Ricorda agli studenti che la presentazione/elaborato/*paper* sarà tanto più efficace quanto più sarà chiara, precisa e argomentata **la tesi** che si vuole sostenere. La tesi dovrà poi essere adeguatamente ripresa nella **conclusione** del video.

- f. Ricorda agli studenti che il video sarà tanto più efficace quanto più sarà ricco di **immagini, grafici, citazioni** dai documenti studiati.
 - g. Definisci i **tempi di lavoro** in classe (ed eventualmente nel pomeriggio a scuola o a casa), assegna la **data di consegna dell'elaborato** finale e fissa i momenti di **condivisione dell'elaborato** di ciascun team nella classe.
 - h. Invita il *team leader* a coordinare la **divisione dei compiti e dei ruoli** all'interno del *team* (lettura documenti, sintesi, fasi di scrittura, preparazione delle slide, correzione dell'elaborato, presentazione orale, etc.)
- 5) Per valutare i video il docente può utilizzare i seguenti **criteri**, condividendoli prima con i propri allievi:
- organizzazione del *team*, valorizzazione e rispetto dei ruoli di ciascuno
 - uso di citazioni, immagini e dati bibliografici;
 - correttezza dei contenuti;
 - correttezza del lessico;
 - chiarezza e forza delle argomentazioni proposte;
 - chiarezza e rilevanza della tesi (introduzione e conclusione);
 - aspetti originali;
 - gestione del tempo.