

# ITALIANO anche per te

leggi, comprendi, con

Proposte operative  
per alunni  
stranieri



# ITALIANO anche per te

Quaderno di grammatica  
per alunni stranieri

1



a cura di  
Miranda Monticelli

# ITALIANO anche per te

Quaderno di grammatica  
per alunni stranieri

2



a cura di  
Miranda Monticelli

Contenuto pubblicato da Dire, fare, insegnare

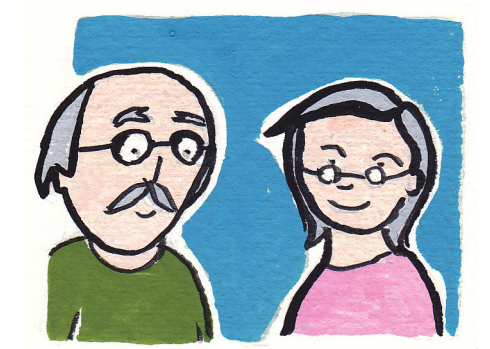


DIRE  
FARE  
INSEGNARE

1- Gli argomenti sono introdotti da semplici frasi o dialoghi.  
Le parole chiave e le desinenze variabili sono evidenziate in colore.  
Seguono regole ed esercizi.

## L'aggettivo qualificativo

I nonni vivono in una casa **vecchia** e **strana**.  
Il fratello di Omar è **piccolo**.  
I tuoi cugini sono molto **simpatici**.  
Xixi ha due amiche **italiane**, Stefania e Lucia.



Singolare			Plurale	
maschile	-o	il ragazzo <b>o</b> italiano <b>o</b> il fratello <b>o</b> piccolo <b>o</b> lo zio <b>o</b> vecchio <b>o</b>	-i	i ragazzi <b>i</b> italiani <b>i</b> i fratelli <b>i</b> piccoli <b>i</b> gli zii <b>i</b> vecchi <b>i</b>
	-e	Il divano <b>o</b> verde <b>e</b> lo zaino <b>o</b> marrone <b>e</b> il cugino <b>o</b> irlandese <b>e</b>		i divani <b>i</b> verdi <b>i</b> gli zaini <b>i</b> marroni <b>i</b> i cugini <b>i</b> irlandesi <b>i</b>
femminile	-a	la ragazza <b>a</b> italiana <b>a</b> la casa <b>a</b> nuova <b>a</b> la poltrona <b>a</b> rossa <b>a</b>	-e	le ragazze <b>e</b> italiane <b>e</b> le case <b>e</b> nuove <b>e</b> le poltrone <b>e</b> rosse <b>e</b>
	-e	la sedia <b>a</b> verde <b>e</b> la scrivania <b>a</b> marrone <b>e</b> la zia <b>a</b> francese <b>e</b>		le sedie <b>e</b> verdi <b>i</b> le scrivanie <b>e</b> marroni <b>i</b> le zie <b>e</b> francesi <b>i</b>

- a) L'aggettivo qualificativo indica una particolare **qualità** o **caratteristica** del nome.
- b) L'aggettivo qualificativo è normalmente **dopo il nome**.
- c) L'aggettivo **concorda con il nome** in genere e numero.
- d) L'aggettivo finisce in **-o** o **-e** al maschile, in **-a** o **-e** al femminile.
- e) Il plurale degli aggettivi in **-o** ed **-e** è sempre **-i**;  
il plurale degli aggettivi in **-a** è **-e**.

# Il presente delle azioni certe

“Dove **abita** tua sorella?”.  
“Con chi **vivi**?”.  
“Quando **partite**?”.  
“Tua mamma **capisce** l’inglese?”.

“Mia sorella **abita** a Savona”.  
“**Vivo** con i miei nonni”.  
“**Partiamo** oggi, nel primo pomeriggio”.  
“No, lei **capisce** solo l’italiano”.

	1ª coniugazione -are (abitare)	2ª coniugazione -ere (vivere)	3ª coniugazione -ire (partire)	3ª coniugazione -ire (capire)
io	abito	vivo	parto	capisco
tu	abiti	vivi	parti	capisci
egli/lui	abita	vive	parte	capisce
noi	abitiamo	viviamo	partiamo	capiamo
voi	abitete	vivete	partite	capite
essi/loro	abitano	vivono	partono	capiscono

	giocare
io	gioco
tu	giochi
egli/lui	gioca
noi	giochiamo
voi	giocate
essi/loro	giocano

	pagare
io	pago
tu	paghi
egli/lui	paga
noi	paghiamo
voi	pagate
essi/loro	pagano

## Attenzione!

I verbi che all’infinito finiscono in **care** e **gare**, come **giocare** e **pagare**, aggiungono una **h** alla seconda persona singolare e alla prima plurale. Così conservano lo stesso suono della **c** di **gioco** o della **g** di **pago**.

- a) In italiano ci sono tre **coniugazioni**: se il verbo finisce in **-are**, segue la 1ª coniugazione, se finisce in **-ere** segue la 2ª e se finisce in **-ire** la 3ª.
- b) I verbi della **3ª coniugazione** seguono **due modelli**, come nella tabella. Alcuni verbi della 3ª coniugazione si coniugano come il verbo **capire**: **guarire, unire, finire, colpire, preferire, costruire, pulire, spedire**.

Andare  
Uscire  
Fare

} sono verbi irregolari

## Impara il tempo PRESENTE

	Verbo andare	Verbo uscire	Verbo fare
io	vado	esco	faccio
tu	vai	esci	fai
egli/lui	va	esce	fa
noi	andiamo	usciamo	facciamo
voi	andate	uscite	fate
essi/loro	vanno	escono	fanno

## Completa le frasi con i verbi **andare, uscire, fare**.

Noi ..... a scuola.

Io ..... merenda.

Sara ..... dall’aula.

Il papà ..... a lavorare.

Voi ..... i compiti.

Luca e Marco ..... dai bagni.

Tu ..... spesso in biblioteca?

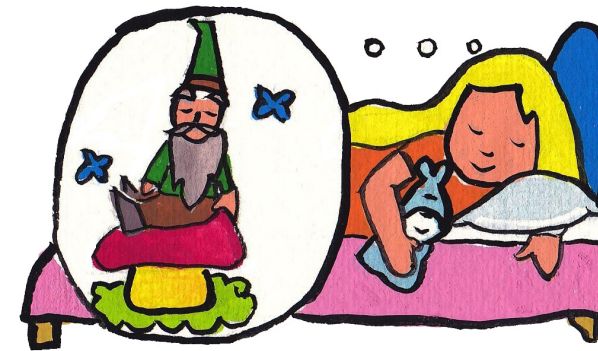
Lo zio di Matteo ..... il barista.

Per favore, mi ..... una spremuta d’arancia? Sono in ritardo e .....  
di fretta. Se vuoi, quando ritorno, ..... insieme per fare la spesa.



2- Nel rispetto della gradualità, si propongono via via nuovi contenuti e approfondimenti. Le regole grammaticali, anche per gli argomenti più difficili, sono rese in modo accessibile e possono essere consultate in ogni momento, in caso di dubbio.

## I nomi alterati



La dolce Gaia ama le fiabe.

Le piace Cenerentola che perde la **scarpina**, non le piacciono le **sorellastre** invidiose. Fa il tifo per il cacciatore, un **omone** dal cuore buono che salva **Cappuccetto** Rosso e la sua nonna.

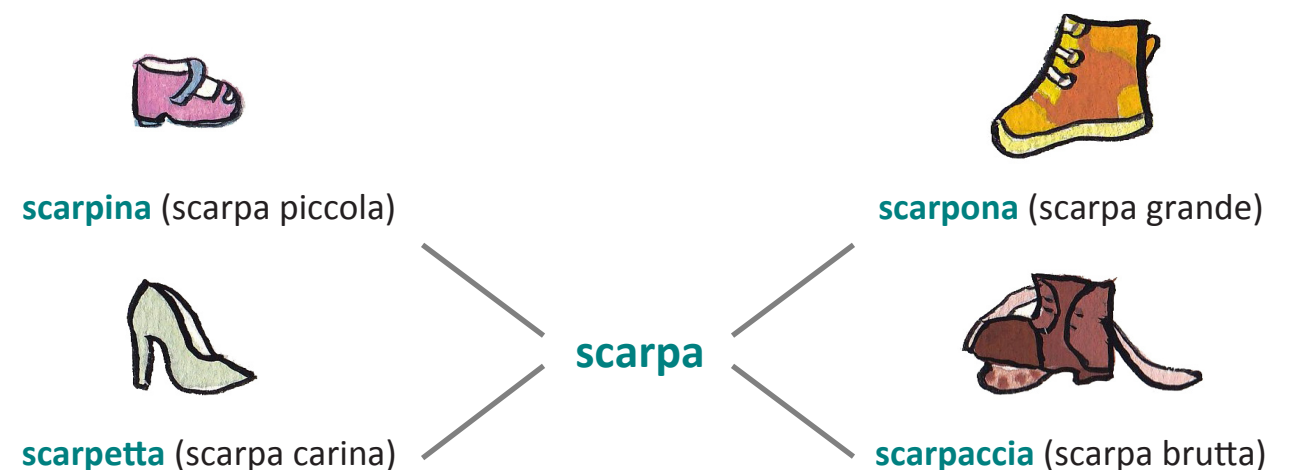
Quando si addormenta sogna spesso gli **animaletti** del bosco, le fate, gli gnomi...

### Osserva.

scarpina	per dire →	scarpa piccola
sorellastre	→	sorelle cattive, antipatiche
omone	→	uomo grande e grosso
animaletti	→	animali piccoli e simpatici
Cappuccetto Rosso	→	un nome di bambina piccola e carina.

I nomi evidenziati **cambiano la parte finale** del nome da cui derivano per esprimere un significato leggermente diverso: sono nomi **alterati**.

Il nome scarpa può diventare:



# Il mondo dei “se”

**Se vai** a Roma, **vedi** tantissime opere d’arte.  
**Se verrete** a cena da me, **preparerò** una buona crostata.  
**Se vedono** mio fratello, **si accorgono** di quanto è cresciuto.  
**Se voi prenderete** il Frecciarossa **arriverete** a Napoli in poco tempo.



**Se facesse** bel tempo nel week end, **andremmo** al lago.  
**Se** la pioggia **smettesse**, **farei** quattro passi in centro.  
**Se** tu **mangiassi** di meno, non **avresti** problemi di linea.  
**Se** noi **fossimo** certi del numero, **prenoteremmo** la pizza per tutti.

- a) La frase introdotta da “se” esprime una **condizione**, l’altra frase esprime la **conseguenza**.
- b) **Se + indicativo presente** si accompagna a un **altro indicativo presente**.  
**Se venite** a pranzo **preparo** il tiramisù.  
**Se + futuro** si accompagna a un **altro futuro**.  
**Se non pioverà**, **andrò** a scuola in bici.  
**Se + congiuntivo imperfetto** si accompagna al **condizionale semplice**.  
**Se avessi** pochi compiti, **verrei** con te al supermercato.

## Unisci le frasi.

Se sarò promosso	andrei spesso dai miei amici.
Se vado a letto tardi	vedresti opere di grandi pittori.
Se andate al mercato	farò una bella vacanza.
Se avessi più tempo libero	al mattino ho ancora sonno.
Se visitassi una pinacoteca	farebbe un viaggio in America.
Se lo zio guadagnasse più soldi	prendete la frutta.

## Metti il verbo al tempo e al modo giusto.

Se troveremo ancora dei biglietti, (*andare*) ..... al concerto.  
Se il vento si calma, noi (*potere*) ..... andare al parco.  
Se mi regaleranno la bicicletta, (*fare*) ..... tanti bei giri.  
Se Mohammed studiasse di più, (*parlare*) ..... meglio l’italiano.  
Se al mattino ti alzassi prima, (*arrivare*) ..... a scuola in orario.  
Se Nicola fosse meno scontroso, noi (*potere*) ..... invitarlo alla gita.

## Costruisci le frasi secondo l’esempio.

Io/**vincere** alla lotteria/**comprare** una Ferrari.  
**Se vinco** alla lotteria, **compro** una Ferrari.  
**Se vincessi** alla lotteria, **comprerei** una Ferrari.  
Franco/**trovare** un buon lavoro/**cambiare** casa.  
Se Franco .....  
Se Franco .....  
**Nevicare/noi/andare** a sciare.  
Se .....  
Se .....  
Tu/**spendere** di meno/non **dovere** chiedere prestiti.  
Se tu .....  
Se tu .....

3- Si analizza la struttura della frase, anche con l'utilizzo di schemi: le parole hanno un significato, una funzione, un posto preciso dove collocarsi.  
Si evidenziano le preposizioni, parole importanti nel costruire una frase completa e corretta.

## La frase

Correre bambino.

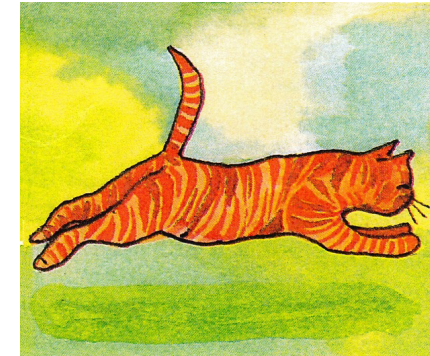
Il bambino mangia una mela.

Il tuo gatto, la sedia.

L'insegnante spiega.

Mangiare, bere.

Il gatto corre.



### Le parole insieme hanno significato:

Il bambino mangia una mela.

L'insegnante spiega.

Il gatto corre.

**Funzionano: sono frasi.**

### Le parole insieme non hanno significato:

Correre bambino.

Il tuo gatto, la sedia.

Mangiare, bere.

**Non funzionano: non sono frasi.**

## I sintagmi

Il nuotatore / si tuffa / dal trampolino / in piscina.

Il pescatore / ha pescato / una trota / nel fiume.

I ragazzi / giocano / al parco.

Le automobili / si fermano / davanti alle strisce pedonali.

**Le frasi sono divise in sintagmi.**

**Ogni sintagma è un pezzo di frase, un gruppo di parole che stanno bene insieme.**



Dividi le frasi in **sintagmi**.

La mamma prepara la tavola.

Stefania mangia gli spaghetti.



La professoressa corregge le verifiche degli alunni.

Il papà di Stefano vende gli elettrodomestici.

Mio fratello gioca in cortile.

Oggi a scuola il giardiniere taglia l'erba del prato.

Ieri Maura ha comperato una gonna di jeans.

Stamattina la zia è andata al mercato in bicicletta.

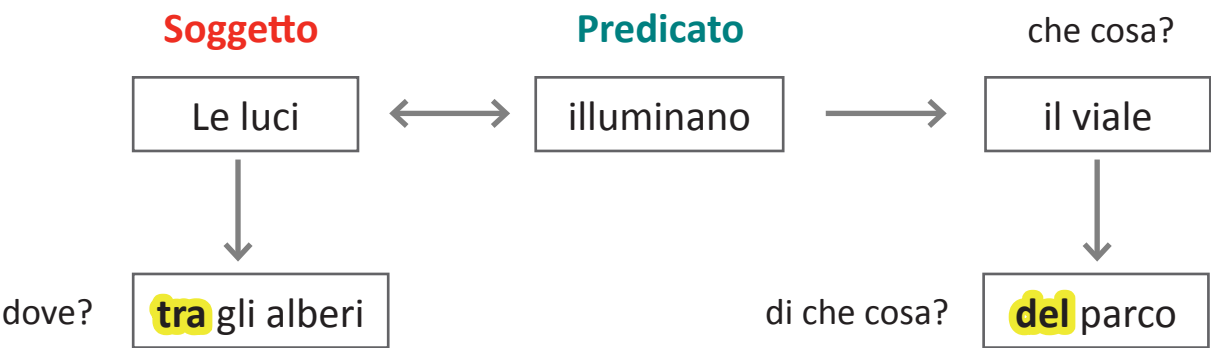
La pioggia cadeva abbondantemente sulla città.

In montagna durante la notte è arrivata la neve.

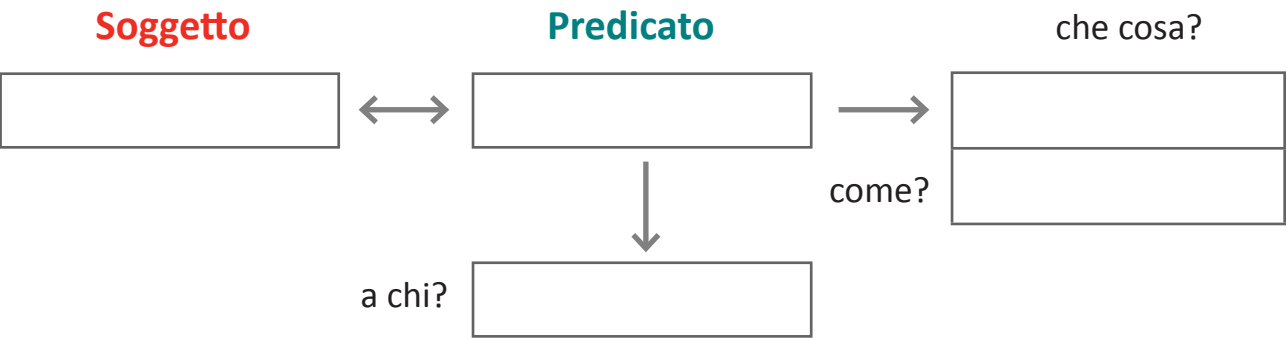
Riscrivi i pezzi di frase nella struttura vuota (vedi l'esempio).



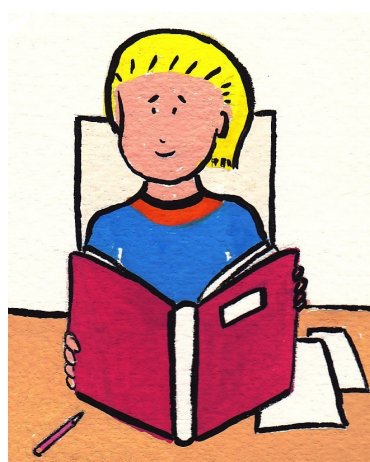
- Le luci/ tra gli alberi/ illuminano/ il viale/ del parco.



- La mamma indica il paesaggio innevato alla bambina.



## Il verbo



Marco **studia** con profitto.  
Il mio cane Brando **gioca** con me.  
Il gelato **si scioglie** in fretta.

} Il **verbo** dice  
che cosa fa  
il soggetto

Marco **è** un ragazzo, **è** biondo.  
Brando **è** un barboncino, **è** vivace.  
Il gelato **è** un cibo, **è** fresco.

} Il **verbo** dice  
chi è, cos'è, com'è  
il soggetto

Marco **è** a scuola.  
Brando **è** in salotto.  
Il gelato **è** sul cono.

} Il **verbo** dice  
dov'è  
il soggetto

### Per ricordare

Il **verbo** è l'elemento principale della **frase**: indica un'azione, un modo di essere, uno stato del soggetto.

## La frase semplice o proposizione



Ogni martedì Gloria acquista la frutta al mercato.

### Hai già imparato che...

a) La frase, per funzionare, ha bisogno di un **verbo** al modo finito:

**acquista**

b) La frase minima è la parte essenziale della frase ed è formata da **soggetto** e **predicato**:

**Gloria** **acquista**

c) Le parti aggiunte alla frase minima sono **espansioni** che rendono la **frase più ricca** di informazioni:

**Ogni martedì** **Gloria** **acquista** **la frutta** **al mercato**

### Per ricordare

**Soggetto** e **predicato** hanno la stessa persona, lo stesso numero e a volte lo stesso genere.

Il cane ringhi**ava**.  
Luca **ha** bevuto.  
Il treno **è** partito.  
La mia amica **è** uscita.

I cani ringhi**avano**.  
Luca e Matteo **hanno** bevuto.  
I treni **sono** partiti.  
Le mie amiche **sono** uscite.



## Il complemento oggetto



Emilio saluta → chi? **i parenti**



La bambina accarezza → chi? **il cane**



Il pittore dipinge → che cosa? **un quadro**

### Completa le frasi con il complemento oggetto.

Il papà di Enrico guida .....

L'apicoltore alleva .....

Di notte i pescatori gettano ..... per pescare.

Il medico visita ..... in ambulatorio.

Dopo cena guardiamo .....

Ieri avete mangiato ..... al pomodoro?

Il cartolaio vende .....

Nello zaino Martina ha messo .....

La zia ha innaffiato ..... del giardino.

A scuola vedremo ..... sulle origini della Terra.

### Per ricordare

Il **complemento oggetto** indica la persona, l'animale o la cosa su cui ricade l'azione compiuta dal soggetto.

E' un **complemento diretto** e risponde alle domande: **chi? che cosa?**

## Complementi indiretti e preposizioni

Dividi la frase in sintagmi. Sottolinea i **complementi indiretti** e cerchia le **preposizioni** che li introducono. Segui l'esempio.

Il treno / è uscito / dai binari.

Le lancette del mio orologio sono fosforescenti.

A me piacciono gli esperimenti scientifici.

Sulle Alpi ci sono diversi ghiacciai.

Dal porto di Napoli partiremo per Ischia con il traghetto.

Salvatore ha lasciato sul tavolo la custodia degli occhiali.

Tra le pagine del romanzo tengo un segnalibro.

Sui sentieri di montagna camminiamo con attenzione.

Per la mia festa la mamma ha ordinato la torta in pasticceria.

Il papà ha costruito per Federico un aquilone rosso e giallo.

Al centro della piazza principale ammiriamo una grande fontana.

### Completa le frasi con le **preposizioni** adatte.

Sono entrato ..... supermercato ..... la mamma.

..... luglio la maggior parte ..... miei amici andrà ..... piscina.

Questa estate Carolina starà via ..... due mesi.

Luis e Paolo, seduti ..... scogli, osservano le onde ..... mare.

..... muretto ..... giardino ..... nonna cresce l'edera.

..... ragazze piacciono gli accessori ..... moda.

Il ragazzino ..... difficoltà è stato soccorso ..... bagnino.

..... due giorni arriverà mia cugina Barbara.

Questa verdura proviene ..... orto ..... nostri vicini.

..... i vecchi libri scolastici ..... papà c'è un atlante geografico .....

le immagini ..... paesaggi incantevoli.