

Proposte didattiche interdisciplinari

Una serie di proposte e domande da porre in classe dopo la lettura del libro “Storia di Bhen. Un incontro tra i banchi di scuola”, divise per ambito disciplinare.

Storia e Filosofia (capp. 3-5-6-7-10-12-18-22-25)

Lavori a gruppi o individuali

1. Fai una ricerca sulla storia dell’Afghanistan e sottolinea i tratti salienti della sua storia millenaria.
2. Quali sono le principali etnie dell’Afghanistan e quali caratteristiche hanno? Come convivono?
3. Perché la ex URSS ha invaso l’Afghanistan? E chi sono i *mujaheddin*?
4. Quando sono nati i talebani? Qual è il significato del loro nome e la loro missione?
5. Perché Bhen vuole venire in Europa? Cosa gli hanno insegnato nelle scuole? Cosa pensi?
6. Quale il ruolo delle religioni oggi? Nella politica? Nella scuola? Nella cultura?
7. Cos’è la teoria della secolarizzazione?
8. Cos’è il fondamentalismo?
9. I diversi approcci sull’immigrazione in Europa e in Italia: confronta modelli e strategie.

Italiano e Geografia (capp. 1-2-5-12-14-17-18-20-21-25)

1. Fai una ricerca sulle caratteristiche geografiche dell’Afghanistan.
2. Quali autori della letteratura afghana sono importanti?
3. Quali autori contemporanei hanno scritto dell’Afghanistan? Leggi alcuni passi per capire la storia e l’identità di questo popolo.
4. Qual è il ruolo della lingua nell’identità di un popolo? Perché studiare e conoscere e leggere gli scrittori?
5. Prova a immaginare e raccontare il viaggio di un ragazzo afghano verso l’Europa, quali sarebbero le sue difficoltà, motivazioni, risorse e necessità?
6. Quale il ruolo e significato della donna nell’Islam e nel Cristianesimo?
7. Ricerca sui giornali notizie sull’Afghanistan e analizzale.
8. Quali sono le risorse naturali dell’Afghanistan? Perché è così centrale nella geopolitica?

Religione (capp. 1-26-7-9-10-11-13-14-15-18-19-23-24-25)

1. Descrivi i tratti più importanti del Cristianesimo e dell’Islam.
2. Quale la differenza tra musulmani *sunniti* e *shiiti*? Spiega l’origine storica e dottrinale di questa divisione.
3. Qual è il ruolo e significato della donna nell’Islam e nel Cristianesimo?

Contenuto pubblicato da Dire, fare, insegnare

4. Chi è un mullah? Chi è un vescovo? E chi è una suora?
5. La religione aiuta a fare il bene? Secondo te serve a una migliore umanità?
6. Cos'è il fondamentalismo religioso?
7. Il dialogo interreligioso ed ecumenico: differenze e prospettive.
8. Chiesa e sviluppo umano: cos'è e qual è il rapporto reciproco?

Diritto ed economia (capp. 3-5-8-10-12-15-21-22)

1. Cos'è la libertà religiosa? Quali sono i fondamenti giuridici?
2. Nel diritto internazionale si parla di migrazione e accoglienza? Cos'è l'asilo politico? Cosa si intende per apolide?
3. Come fondare la dignità della persona? Cosa dice la Dichiarazione Universale del 1948?
4. Cosa dice la Costituzione Italiana sulla famiglia e la donna? E le altre Costituzioni (scegli alcuni Paesi)?
5. Quale tipo di economia sostiene l'Afghanistan? Quale settore è maggioritario?
6. Cosa sono gli aiuti allo sviluppo? Cos'è la cooperazione internazionale allo sviluppo?
7. Fai una ricerca sulle cause della migrazione di oggi: quali sono i diritti internazionali riconosciuti?
8. Migranti economici, ambientali, sociali, ricerca le caratteristiche e le dimensioni numeriche dei diversi fenomeni.
9. Cerca le definizioni e gli approcci economici delle teorie dello sviluppo, della crescita, del progresso economico nei Paesi ricchi e in quelli in via di sviluppo.

Scienze umane e psicologia (capp. 1-2-4-8-16-23-24)

1. Conseguenze e approcci psicologici dell'integrazione, dell'inclusione e dell'esclusione.
2. Sviluppo, crescita di un bambino/a e ragazzo/a che si trova in un Paese diverso da quello di origine.
3. Nella mente di un fondamentalista: prova a capirne i caratteri, i motivi, le azioni, le aspettative.
4. Rapporti affettivi ed emotivi tra persone di diversa religione, cultura e tradizioni: come affrontarli?
5. Didattica inclusiva con alunni di lingua, religione, tradizione diversa: cosa fare?
6. Memoria e guarigione: qual è il ruolo della terapia, dell'affetto, della relazione con gli altri?
7. Conosci le tecniche per la guarigione e la cura dei traumi? Quali indirizzi di psicoterapia conosci?
8. Quali sono gli autori, scienziati che avete studiato in classe che spiegano l'identità dell'uomo? Le proposte per la comprensione, la cura e la spiegazione di una società moderna?